6.3.5-Institutions Performance Appraisal System for teaching and non-teaching staff

There are two types of *Performance* based evaluation. The first is called "PBAS [performance based appraisal system]" and the second is called "annual secret-report". The PBAS provides a feedback of the faculty member. It helps them in understanding the changing needs of students. All teaching faculty member fill the prescribed format of PBAS for self-appraisal. This system encourages them to make excellent performance in teaching and learning.

The institution has PBAS for assessment of teaching staff. The appraisal report is based on the annual performance of the employee on the basis of their academic, research and other extracurricular activities. This format [PBAS] is filled by the employee in a given prescribed proforma, which includes all the above set related to points and sub-points. The format contains 4 main parts. Part-A: general instruction, Part-B: Academic performance, Part-C: other related information [duly signed by the Principal], and Part-D: Comment on the self-assessment by the Heigher-Education Department of Chhattisgarh Government.

The main part, i.e., Part-B consists of 4 categories. Category-I includes "Teaching-learning and evaluation related activities of total 125 marks. Category-II includes "Co-curricular, extracurricular and professional development related activities of total 50 marks. Category-III includes "Research and academic contribution" having no boundation of marks. Category-IV includes "Summary of the API" to be filled by the teaching faculty.

Another type of evaluation is called the secret-report of the employee. It is filled by all the teaching and non-teaching employees. It generally has two parts. The first part is filled by the employee. The last part is the evaluation by the Principal. It is then sent to higher authority of the Higher Education Department of Chattisgarh Government.

कार्यालय, आयुक्त, उच्च शिक्षा, छत्तीसगढ़ रायपुर

गोपनीय प्रतिवेदन प्रपत्र

31 मार्च को समाप्त होने वाले वर्ष के लिये

भाग-एक

नियुक्ति का विषय:

प्रतिवेदित अधिकारी प्राध्यापक / सहायक प्राध्यापक द्वारा भरा जाए

1,	पूरा नाम		, topically previous		J. 100 "	
	(महिला अधिकारी विवाह के पूर्व का नाम भी	लिखें)	grand that it all		16.	
2.	पिता का नाम			·3.542		
3.	जन्मतिथि					
4.	रौक्षणिक अर्हता एवं वर्ष	स्नातक		एम.फिल		
		स्नातकोत्तर	Section of the	पीएच.डी		
5.	वेतन व वेतनमान	वेतन		वेतनमान		
6.	महाविद्यालयीन सेवा प्रारंभ करने की जानकार	· ·				
	(अ) प्रथम नियुक्ति का पद, प्रकार एवं	दिनाँक :		,		
	(ब) नियमित नियुक्ति का दिनौक					
	(स) वर्तमान पद एवं नियुक्ति दिनाँक :					
7.	वर्ष में किस-किस संस्था में पदस्य रहे, अर्वा	धंका भी उहे	ख करें:		र्स भाग जारी।	
	(यदि एक से अधिक संस्था में कार्य किया हे	ा तो प्रत्येक स	सस्या की कार्य अवाध के लि	ए पृथक का	4 -10 -114/	
	(i)			•		
•	(ii)	er er er Føre elle				

			वर्ष के दौ	रान लिए गए पीरियड्स (कालखंड) की संख्या			
क्र. पढ़ी	ई गई कक्षा का स्तर	सेक्शन की संख्या	कुल कात्र संख्या	ब्या ख्यान	प्रायोगिक	टिटोरियल	विशेष कोचिं ,
1. स्ना	तक		•				
2. सा	तकोत्तर				**	17,000	
क्या उपस्थि	थेति पंजी नियमित भरी	गई					·····
क्या उपसि	थेति पंजी प्राचार्य की	सौपी गई					
वर्ष के दौ	रान आपके द्वारां किये	गए शोध कार्य व	न विवरण				
प्रकाशित :	कार्य का विवरण				•••••		
कितने छाः (अ)	त्रों को शोध कार्य हेतु एम.फिल के कितने						
	पीएच.डी. के कितने					······································	
कितने का	ाजोर छात्रों को विशेष	कोचिंग दी					
	तनी नई पुस्तकों का अ कृा नाम व लेखकों का						
वर्ष के दौ	रान लिए गए अवकाश	की प्रकृति एवं रि	देवस				
	कार्यों का संक्षिप्त विवर एन.सी.सी.	ण					
(ब)	एन.एस.एस.			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
(स)	परीक्षा संचालन (महाविद्यालयीन परी	 क्षा संचालन में न	या कार्य किया				
	कार्य की प्रकृति एवं संचालन किया)	कितने दिन इस व	हार्य का				
(द)	महाविद्यालय प्रशासन				······································		
	(जैसे अनुशासन, जाँ	च कार्य, छात्र स	घ आदि)				
(इ)	अन्य कार्य						
	(जैसे- खेल संबंधी,	समानार आदि)					
						Attendant (1)	तयक प्राच्यापव

Scanned by CamScanner Scanned by CamScanner

भाग – दो (प्रतिवेदक अधिकारी की अभ्युक्ति)

	प्रातवादत अधिकारी द्वारा भाग-1 मे	। दिये स्वमूल्यांकन पर टीप
١.	क्या प्रतिवेदक अधिकारी के स्वमूल्यांकन में उल्लेखित किसी बिन्दु से आप असहमत हैं? यदि हाँ तो विवरण दें	
	महाविद्यालय उत्तरदायित्वों को समय पर पूर्ण करने में रुचि	
	क्या इन्होने आवंटित कोर्स पूर्ण किया	
	छात्रों के लिये प्रयास	
	(अ) देदिप्यमान छात्रों के लिये क्या प्रयास किये	
	(ब) कमजोर छात्रों के लिये क्या प्रयास किये	
	उपरोक्तं के क्या परिणाम रहे	

प्राचार्य द्वारा सौपे गये कार्यों में क्या तत्परता रही
 निष्ठा

 प्रतिवेदक अधि. का समग्र मूल्यांकन
 उत्कृष्ट/बहुत अच्छा/अच्छा/साधारण/घटिया)

टीप उत्कृष्ट या घटिया वर्गीकरण करने पर इसका औचित्य भी
 स्पष्टत: अंकित/करें

 प्रतिवेदक अ

प्रतिवेदक अधिकारी के हस्ताक्षर पूरा नाम पदनाम

भाग - तीन

(समीक्षक अधिकारी की अध्युक्ति)

क्या आप प्रतिवेदक अधिकारी के मूल्यांकन से सहमत हैं
 यदि उसी जो नामा प्रतिवाद के नाम प्रतिवाद हैं

2. यदि नहीं, तो कारणों सहित अपना अभिमत दें

दिनाँक :		समीक्षक अधिकारी के हस्ताक्ष
		पूरा नाम
		पदनाम

भाग - चार

(स्वीकर्ता अधिकारी की अभ्युक्ति)

12 ila

दिनांक-..

राजिको अधिकारी के बस्ताक्षर

छत्तीसगढ़ शासन उच्च शिक्षा विभाग

कार्य निष्पादन आधारित मूल्यांकन प्रणाली (पी0बी0ए0एस0) हेतु वार्षिक स्व मूल्यांकन प्रपत्र

सत्र / वर्ष (प्रत्येक अकादिमक वर्ष के अंत में पूर्ण रूप से भरकर जमा किया जाए)

शिक्षक का नाम			पदनाम
		विषय	कर्मचारी कोड न
		100	
महाविद्यालय	•••		

(भाग–क सामान्य सूचना)

र्गाम क रामान सूक्ता	
1. नाम (बड़े अक्षरों में) :	
2. पिता/पति का नाम :	
3. विभाग :	
4. जिस विषय में विशेषज्ञता हो	
5. महाविद्यालय में सेवा प्रारंभ करने की जानकारी	
 प्रथम नियुक्ति का पद प्रकार एवं दिनांक 	
ii. नियमित नियुक्ति का दिनांक	
iii. वर्तमान पद एवं नियुक्ति दिनांक	
6. वर्तमान पद एवं वेतन ग्रेड :	
7. पूर्व पदोन्नति की तिथि :	8
 पत्र व्यवहार हेतु पता (पिन कोड सिहत) : 	
9. स्थायी पता (पिन कोड सहित):	
फोन नं. :	
ई मेल :	

- 10. यदि वर्ष के दौरान कोई डिग्री / शैक्षिक योग्यता प्राप्त की है :
- 11. अकादिमक स्टाफ कालेज नवोन्मेषी / पुनश्चर्या पाठ्यक्रय जिनसें वर्ष के दौरान भाग लिया गया :

पाठ्यक्रम का नाम/ ग्रीष्मकालीन स्कूल	स्थान	अवधि	प्रयोजक अभिकरण
	• 4		

12. वर्ष के दौरान लिये गये अवकाश की प्रकृति एवं दिवस

भाग-ख : अकादिमक कार्य निष्पादन संकेतक

(कृपया इस खण्ड को भरने से पूर्व इस (पीवीएएस) प्रोफॉर्मा के ब्यौरेवार अनुदेशों को देंख ले) वर्ग : I. शिक्षण, अनुशिक्षण तथा मूल्यांकन संबंधी कार्यकलाप

(i) व्याख्यान, संगोष्ठियों, अनुवर्ग, प्रायोगिक कक्षाएँ, संपर्क घंटे (सत्रवार ब्यौरा दें, जहाँ आवश्यक हो)

क्र. स.	पाठ्यक्रम / प्रश्न पत्र	स्तर	शिक्षण का माध्यम	प्रति सप्ताह आबंटित कक्षाओं की संख्या	प्रति दस्तावेजी रिकॉर्ड के अनुसार ली गई कक्षाओं / प्रायोगिक कक्षाओं की सं. का प्रतिशत
	1				
				7	
				2.2	
			3.		
	7.7				

व्याख्यान (एल), संगोंध्ठी (एस), अनुवर्ग (टी), प्रयोगिक कक्षाएँ (पी), संपर्क घंटे (सी)

		API अंक
(ক)	ली गई कक्षएं (100 प्रतिशत कार्य निष्पादन पर अधिकतम 50 अंक तथा 75 प्रतिशत तक कार्य निष्पादन पर अनुपातिक अंक जिससे निचले स्तर पर कोई अंक नहीं दिया जायेगा)	
(ख)	यू.जी.सी. प्रतिमान के अतिरिक्त शिक्षण भार (अधिकतम अंक : 10)	

(ii) पाठन / परामर्श प्राप्त अनुदेशात्मक सामग्री एवं विद्यार्थियों को उपलब्ध कराए गए अतिरिक्त ज्ञान संसाधन

क्र.सं.	पाठ्यक्रम/प्रश्न पत्र -	परामर्श प्राप्त	विनिर्दिष्ट	उपलब्ध कराए गए ₋ अतिरिक्त संसाधन
				. I was a supplied to the
ज्ञान /	 गर्या एवं पाट्यविवरण संवर्धन अनुदेश पर आधारित API ग्र कराते हुए (अधिकतम अंव	अंक, विद्यार्थियों का उ	खं विदित अतिरिक्त संसाधन	API अंक

(iii) सहभागितापूर्ण तथा नवोन्मेषी शिक्षण—अनुशिक्षण पद्धतियों का उपयोग, विषय—वस्त, पाठयक्रम सधार आदि को अद्यतन करना

क्र.सं.	संक्षिप्त विवरण	API अंक
4	कुल अंक (अधिकतम अंक : 20)	The second

(iv) परीक्षा ड्यूटी, सौंपी गई एवं निष्पादित की गई

क्र.सं.	परीक्षा ड्यूटी का प्रकार	सौंपी गई ड्यूटी	कितने (प्रतिशत) निष्पादित की गई	API अंक
	कुल अंक (अधिकतम अंक : 25)		2	

•		1.			
वग	:	I H	कुल	प्राप्तांक	

न्युनतम अंको की आवश्यकता - 75

वर्ग : II. सह पाठ्येत्तर, विस्तार, व्यावसायिक विकास संबंधी कार्यकलाप कृपया निम्नलिखित में से किसी एक के लिए अपना योगदान दर्शायें:

क्र.सं.	कार्यकलाप का प्रकार	औसत घंटे/सप्ताह	API अंक
	(i) विस्तार, सहपाठ्येत्तर एवं क्षेत्र आधारित कार्यकलाप	T	
11			
	कुल (अधिकतम अंक : 20)	0 1 7 8 6	
	(ii) कारपोरेट जीवन में योगदान तथा संस्थान का प्रबंधन	वार्षिक / सत्रवार उत्तरदायित्व	API अंक
4.			
77.			The second of th
	कुल (अधिकतम अंक-15)		
	(iii) व्यावसायिक विकासगत गतिविधियाँ		×

1-19-0			
12	कुल (अधिकतम अंक-15)	are an areas in	
	कुल (i+ii+iii) (अधिकतम 25 अंक)		

वर्ग 11 में न्यूनतम आवश्यक अंक - 15

वर्ग : III. शोध, प्रकाशन एवं अकादिमक योगदान

(क) जर्नल्स में प्रकाशित पत्र

						and the same of th	
क्र. सं.	पृ.सं. सहित शीर्षक	जर्नल	ISSN/ ISBN Ħ.	क्या समकक्ष की समीक्षा की गई? प्रभावी घटक, यदि कोई है	सह—लेखकों की संख्या	क्या आप मुख्य लेखक हैं?	API अंक
-						-	
					1000		
						9 1	
							1

(ख) (i) आलेख/अध्याय, पुस्तकों में प्रकाशित

क्र. सं.	पृ.सं. सहित शीर्षक	पुस्तक शीर्षक संपादक एवं प्रकाशक	ISSN/ ISBN सं.	क्या समकक्ष की समीक्षा की गई?	सह—लेखकों की संख्या	क्या आप मुख्य लेखक हैं?	API अंक
			/ 19				
	-						
						7. 7. 2	

(ii) सम्मेलन कार्यवाहियों में पूर्ण पत्र

क्र. सं.	पृ.सं. सहित शीर्षक	सम्मेलन प्रकाशन का व्यौरा	ISSN/ ISBN सं.	सह लेखकों की संख्या	क्या आप मुख्य लेखक हैं?	API अंक
						1 10
						M. W.
	The state of the s	244				

(iii) एकल लेखक या संपादक के रूप में प्रकाशित पुस्तकें

_							
क्र. सं.	पृ.सं. सहित शीर्षक	पुस्तक का प्रकार एवं कर्तृत्व	प्रकाशक एवं ISSN/ : ISBN सं.	क्या समकक्ष की समीक्षा की गई ?	सह—लेखकों की संख्या	क्या आप मुख्य लेखक है ?	API अंक
		-					

III. (ग) चल रही एवं पूर्ण हो चुकी शोध तथा परामर्शी परियोजनाएं

(i एवं ii) चल रही परामर्शी परियोजनाएं

क्र.सं.	शीर्षक	अभिकरण	अवधि	गतिशील	API अंक
					1111014
				अनुदान राशि	
				(लाख रू. में)	
					14.77
4					

क्र.सं.	नामाकंन सं.	अभिकरण	अवधि	अनुदान/चल राशि (लाख रू. में)	निष्कर्ष रूप में पॉलिसी डाक्यूमेंट/ पेटेंट का	API अंक
						a line areas edak
		-				
						1 1 27

III. (घ) शोध मार्गदर्शन

क्र.सं.	अनुक्रमांक सं.	जमा किया गया शोध निबंध	प्रदत्त डिग्री	API अंक
एम. फिल				
या समान				-
पी.एच.डी.	100			
या समान				

III. (ड.) (i) प्रशिक्षण पाठ्यक्रम, शिक्षण—अनुशिक्षण—मूल्यांकन प्रौद्योगिकी कार्यक्रम, संकाय विकास कार्यक्रम (एक सप्ताह की अवधि से कम नहीं)

क्र.सं.	कार्यक्रम	अवधि	द्वारा आयोजित	API अंक
я/. (1.	4/1-1//-			

(ii) सम्मेलनों, संगोष्ठियों, कार्यशालाओं, परिचर्चाओं में प्रस्तुत किए गए पत्र

क्र. सं.	प्रस्तुत पत्र का शीर्षक	सम्मेलन / संगोष्ठी का विषय	द्वारा आयोजित	क्या अंतर्राष्ट्रीय /राष्ट्रीय/राज्य/ प्रादेशिक/कालेज या विश्वविद्यालय स्तर पर हुए	API अंक
3					

(iii) राष्ट्रीय या अंतर्राष्ट्रीय सम्मेलन, संगोष्ठी आदि में आमंत्रित व्याख्यान एवं अध्यक्षता

क्र.सं.	व्याख्यान अकादमिक सत्र का शीर्षक	सम्मेलन / संगोष्टी का विषय	द्वारा आयोजित की गई	क्या अंतर्राष्ट्रीय ⁄राष्ट्रीय है ?	API अंक
		100	1.		of the form of the

(IV) API अंको का सार

	मानदण्ड	गत अकादमिक वर्ष	आकलन अवधि हेतु कुल API अंक	आकलन अवधि हेतु वार्षिक औसत API अंक
I	शिक्षण, अनुशिक्षण तथा मूल्यांकन संबंधी गतिविधियाँ			
II	सह पाठ्येत्तर , विस्तार,	5.		
	व्यावसायिक विकास आदि			
	कुल I+II			
III	शोध एवं अकादिमक योगदान			

भाग गं: अन्य संबंधित सूचना

कृपया किसी अन्य विश्वसनीय, महत्वपूर्ण योगदान, प्राप्त किए गए अवार्ड आदि का ब्यौरा दें जिसे पूर्व में नहीं दर्शाया गया है :

क्र. सं.	ब्यौरा (जहाँ कहीं आवश्यक हो, वर्ष मूल्य आदि दर्शायें)	No. of the last

150		

संलग्नकों की सूची: (कृपया प्रमाणपत्रों, मंजूरी आदेशों, पत्रों आदि की प्रतियाँ साथ नत्थी करें, जहाँ कहीं आवश्यक हो)

1.			6.	,
2.			7.	
3.			8.	
4.			8. 9.	

5.

मैं प्रमाणित करता/करती हूँ कि यहाँ दी गई जानकारियाँ महाविद्यालय/ विश्वविद्यालय में उपलब्ध रिकार्ड के अनुसार सही हैं तथा विधिवत भरे गए PBAS प्रोफार्मा के साथ दस्तावेज नत्थी किए गए है ।

10.

संकाय के पद, स्थान एवं तिथि सहित हस्ताक्षर

विभागाध्यक्ष / महाविद्यालय अध्यक्ष / प्राचार्य के हस्ताक्षर

नोट : कैस पदोन्नित हेतु वार्षिक स्व मूल्यांकित प्रोफॉर्मा, विधिवत भरा हुआ, की सभी संलग्नकों सहित विश्वविद्यालय / कालेज द्वारा जॉच की जायेगी तथा इसकी सूचना IQAC को प्रेषित की जायेगी।

भाग-घ.

(आंतर्ी	रेक	गुण	वत्ता	एवं	मूल्यांकन	प्रकोष्ठ,	/ उच्च	शिक्षा	संचालनाल	ाय का	अभि	मत
;	आवे	दक	अधि	कारी	द्वारा भाग	ा क, ख,	ग में	प्रेषित	सत्र/वर्ष			
					के स्व-	–मूल्यांक	न पर	टीप—				

1.	क्या आप आवेदक अधिकारी के स्व मूल्यांक किसी बिन्दु से असहमत है ? यदि हॉ तो वि बिन्दुओं से तथा क्यों ? (कारण सहित उल्ल	किन–किन
	बिन्दु	कारण—
	बिन्दु—	कारण—
	बिन्दु—	कारण—
	बिन्दु-	कारण—
	बिन्दु—	कारण—
2.	आवेदक अधिकारी की निष्ठा	Two is a second for war
3.	आवेदक अधिकारी के समग्र मूल्यांकन के	Carrier need on the
	आधार पर अनुशंसित अकादिमक निष्पादन	
	सूचकॉक (A.P.I.)	***

1 –

दिनांक -

	हस्ताक्षर	2	हस्ताक्षर
नाम			नाम
पदनाम			पदनाम

संयुक्त संचालक आंतरिक गुणवत्ता एवं मूल्यांकन प्रकोष्ठ अपर संचालक उच्च शिक्षा संचालनालय रायपुर (छ०ग०)

समीक्षक अधिकारी की अभ्युक्ति

1.	पया जाय जातारक गुगवत्ता एव मूल्याकन	
	प्रकोष्ठ के अभिमत से सहमत है ?	
2.	यदि नहीं तो कारण दर्शित करें।	
स्थान –	- \frac{1}{2}	
दिनांक	-	समीक्षक अधिकारी के हस्ताक्षर
	न	ाम
	प	दनाम
	स्वीकृतकर्ता अधिकारी की अ	<u>म्युक्ति</u>
स्थान –		
दिनांक -	_	स्वीकृतकर्ता अधिकारी के हस्ताक्षर
	नाम	
	पदनाम .	

PBAS प्रोफार्मा के भाग ख को भरने हेतु अनुदेश

प्रोफॉर्मा का भाग—ख, यू.जी.सी. विनियम 2010 के परिशिष्ट—111, तालिका—1 पर आधारित है। इसको हाल ही में समाप्त हुए अकादिमक वर्ष हेतु भरा जायेगा। प्रोफॉर्मा, इन तालिकाओं तथा स्व आकलन किए गए अंकों के आधार पर भरा जायेगा। प्रत्येक वर्ग, यहाँ तक कि विभिन्न कार्यकलापों के पृथक—पृथक क्षेत्रों हेतु प्रदान किए गए या अगसारित किए गए अंकों को तालिका में दर्शाया गया है। स्व मूल्यांकित प्राप्तांक अंक नीचे दर्शाये गए संकेतकों / कार्यकलापों पर आधारित होंगें। विश्वविद्यालय, उनके अनुभवों एव अपेक्षाओं पर आधारित विस्तृत संकेतकों और संबंधित अंकों में परिशिष्ट III, तालिका I में वर्गों एवं उपवर्गों को दिए गए प्राप्तांकों में परिवर्तन किए बगैर, रूपांतरित कर सकते हैं।

नोट : स्व मूल्यांकन, विश्वविद्यालय/कालेज द्वारा जॉच तथा छानबीन-सह-जॉच समिति या चयन समिति पर निर्भर करता है, जैसा भी मामला हो।

श्रेणी : 1, शिक्षण, तथा मूल्यांकन संबंधी कार्यकलाप

(i) (क)

व्याख्यान / प्रायोगिक कक्षाएँ / अनुशिक्षण, ली गई संपर्क कक्षाएं,	अधिकतम अंक : 50
जॉच योग्य रिकार्ड पर आधारित होनी चाहिए।	
यदि किसी शिक्षक ने सोंपी गई कक्षाओं में से 75 प्रतिशत से कम	
कक्षाएं ली है उसे कोई अंक प्रदान नही किया जाएगा।	
विश्वविद्यालय, वकाश की अवधि हेतु भत्ता प्रदान कर सकता है,	
जहाँ साधारणतः वैकल्पिक शिक्षण व्यवस्था की गई है।	
100 प्रतिशत कार्य निष्पादन होने पर अधिकतम अंक : 50	
(ख)	

यदि शिक्षक ने यू.जी.सी. प्रतिमान से हटकर कक्षाएं ली है, ऐसे में	अधिकतम अक : 10
कक्षाओं / क्रेडिट के प्रत्येक अतिरिक्त घंटे के लिए 2 अंक प्रदान	
किए जाएंगे।	

(ii)

सूचना / संज्ञान / अनुदेश निर्धारित सामग्री सहित प्रति पाठ्य-	अधिकतम अंक : 20
विवरण के अनुसार पाट्य-पुस्तक / नियमावली आदि), विद्यार्थियों	
को अतिरिक्त संसाधन उपलब्ध कराकर पाठ्यचर्चा संवर्धन	
(100 प्रतिशत अनुपालन = 20 अंक)	

(iii) सहभागिता एवं नवोन्मेषी शिक्षण—अनुशिक्षण पद्धतियों, अद्यतन विषयवस्तु, पाठ्यक्रम संवर्धन आदि का उपयोग।

संकेतक / कार्यकलाप	अधिकतम अंक
पाठ्यक्रमों, पाठ्य विवरण की रूपरेखा को अद्यतन करना (एकल पाठ्यक्रम हेतु)	10
नवाचारी शिक्षण / अनुशिक्षण में प्रशिक्षण पद्धतियों का उपयोग सूचना एवं संचार प्रौद्योगिकी का उपयोग, अद्यतन विषयवस्तु एवं पाठ्यक्रम सुधार।	10
क. सूचना एवं संचार प्रौद्योगिकी पर आधारित शिक्षण सामग्री : प्रत्येक के लिए 10 अंक	10
ख. अन्योन्यक्रिया पाठ्यक्रम : प्रत्येक के लिए 5 अंक ग. सहभागितापूर्ण अनुशिक्षण मॉड्यूल्स : प्रत्येक के लिए 5 अंक	10
विकासात्मक तथा विदित उपचारात्मक / ब्रिज पाठ्यक्रम तथा परामर्शी मॉड्यूल्स (प्रत्येक कार्यकलाप : 5 अंक)	10
शारीरिक शिक्षा में विकासात्मक विदित विशेषज्ञतापूर्ण शिक्षण — अनुशिक्षण कार्यकम पुस्तकालयः संगीत में नवाचारी सृजन एवं	10
रचनात्मकता, कार्यनिष्पादन एवं दृश्यात्मक कला एवं अन्य पारंपरिक क्षेत्र (प्रत्येक कार्यकलाप : 5 अंक)	10
विद्यार्थियों के लिए कम्प्यूटर सहायक शिक्षण / वैब आधारित शिक्षण तथा ई-पुस्तकालय कौशल में प्रचलित कार्यक्रमों / प्रशिक्षण पाठ्यक्रमों की व्यवस्था एवं संचालन (क) कार्यशाला / प्रशिक्षण पाठ्यक्रम : प्रत्येक के लिए 10 अंक	10
अधिकतम पूर्णांक सीमा	20

(iv) परीक्षा संबंधी कार्य

(iv) परीक्षा संबंधी कार्य	अधिकतम अंक
संकेतक कालेज/विश्वविद्यालय तथा सत्रीय/वार्षिक कार्य आबंटित ड्यूटी	20
के अनुसार (निरीक्षण कार्य–10 अंक, उत्तर पुस्तिकाओं का मूल्यांकन–5 अंक	
पुष्टनपुत्र तैयार करना— 5,अक)	
(100 % अनुपालन = 20 अंक) कालेज / विश्वविद्यालय परीक्षा / मूल्यांकन उत्तरदायित्व आबंटित	10
किए गए अनुसार आंतरिक / निस्तर आकलन काव हेपु	
(-2.0)	10
(100 % अनुपालन — 100147) समन्वयन जेसे परीक्षा कार्य, या उड़नदस्ता ड्यूटी आदि (अधिकतम 5 या 10 अंक ड्यूटी की गंभीरता पर निर्भर	
(100 % अनुपालन = 10अक)	25
अधिकतम पूर्णांक सीमा ख (iv)	

छत्तीसगढ़ शासन, उच्च शिक्षा विभाग, भंत्रालय, रायपुर वार्षिक गोपनीय मूल्यांकन पत्रक (महाविद्यालयीन ग्राचार्य के लिए)

क्रमां	क । से ५ तक कार्यालय द्वारा भरा जावेगा	
1.	वर्ष 20 के 31 मार्च की समाप्त अवधि के लिए	
2.	पूरा नाम :	
3.	जन्मतिथि :	
4.	मृतिवेदित अवधि में धास्ति यद स्व संस्था का नाम :	
5.	वर्तमान संस्था / महाविद्यालय में कब से कार्यरत है :	
क्रम	कि 6 से 22 तक प्रतिवेदित प्राधिकारी / प्राचार्य द्वार	। भरा जायेगा
.6.	वार्षिक संपत्ति प्रतिवेदन प्रस्तुत करने का दिनांक:	
7.	प्राचार्य के अधीन कार्यस्त शैक्षणिक एवं अशैक्षणिक स्टॉप	की संख्या
	(एक) राजपत्रित:	
	(दो) अराजपत्रित :	
8.	प्राचार्य द्वारा प्रतिवेदक अधिकारी के रूप में लिखे जाने वा	ले वार्षिक गोपनीय मूल्यांकन पत्रक कितन
	शैक्षणिक अधिकारियों एवं गैर शैक्षणिक कर्मचारियों के सं	बंघ में लिखे जाकर समीक्षक प्राधिकारी व
	भेजे जा चुके हैं।	
	(एक) शैक्षणिक स्टॉफ के लिए:	Acre:
	(दो) गैर शैक्षणिक राजपत्रित अधिकारियों के लिए:	
	(तीन) गैर शैक्षणिक अराजपत्रित स्टॉफ के लिए:	
9.	वार्षिक गोपनीय मूल्यांकन पत्रक के मास्टर रजिस्टर	
	में किस-किस वर्ष की प्रविष्टियाँ की जा चुकी हैं :	
10	- अनुगुक प्रान्यापकों से उपस्थिति -	
	विकटर पूर्ण करवाकर जमा कर लिये गये हैं:	

11.	संस्था में अध्यापन कार्य दिवस कितनी रही :		
12.	वर्ष में कितने छात्रों को विशेष कमजोर चिन्हित कर	उनको विशेष कोंचिंग दी गई :	
8 · 5	(एक) सामान्य श्रेणी :		
	(दो) अनुसूचित जाति श्रेणी :		
	(तीन) अनुसूचित जनजाति श्रेणी :		
	(चार) पिछडी जाति श्रेषी :		
	(पांच) अल्प संख्यक श्रेणी :		
13.	संस्था को वर्ष के दौरान विश्वविद्यालय अनुदान आ	योग से प्राप्त सहायता में कितनी राशि उपयोग की	गई
c:	(एक) राशि उपयोग की गई:		
	(दो) कुल उपयोग की गई राशि का प्रतिशत :		
14.	संस्था का जनमागीदारी समिति की कितनी बैठक	आयोजित की गई एवं कितनी-कितनी अतिस्वित	पशि
	जनभागीदारी समिति द्वारा संस्था को प्राप्त हुई:		
•	(एक) बैठकों की संख्या :		
	(दो) एकत्रित राशि:		
	(तीन) उपयोग की गई राशि :		
15.	संबंधित आडिट आपत्तियों की संख्या:		
16.	पेशन प्रकरणों की संख्या जो तैयार कर पेशन स्वी	कृतकर्ता को भेजे गये और शेष पेंशन प्रकरणों की सं	ख्या:
	(एक) कितने प्रकरण भेजे गये :		
	(दो) कितने पेंशन प्रकरण अनिर्फीत शेष हैं :		
17	कितने अनुशासिक कार्यवाही के मामले में जींच	की गई व कितने शेष हैं :	
	(एक) वर्ष प्रारंभ होने से पूर्व चले आ रहे प्रकरण	η:	
	(दो) वर्ष के दौरान संस्थित प्रकरण:		
	(तीन) वर्ष के दौरान कार्यवाही समाप्त वाले प्रकर	ण:	
	(चार) वर्ष के अन्त में शेष प्रकरण:		
	Tiwari sir 87		
	/		

18.	वर्ष की अवधि में प्राचार्य द्वारा स्वयं कुल वि	म्तने शिक्षण का	र्य किये ग) }		
	(एक) स्नातक स्तर की कींबाओं के पीरिये	ढ:	(M/A)			
i.	(दो) स्नातकोत्तर स्तर की कक्षाओं के गी				,	ر ایاره رف
19.	महाविद्यालय में अध्ययनस्त छात्रों की कुल					
	(एक) स्नातक स्तर गर :	10.000				
	(दो) स्नातकोत्तर स्तर पर :					
20.	विगत शैक्षणिक वर्ष में संस्था के छात्रों के	क्षीध्याद्य का नि			SERVICE.) - (J*) (
	(एक) स्नातक प्रथम वर्ष परीक्षा :	, जनात्मद्ध की रि	स्त्रपण :		. *	
	(दो) स्वातक द्वितीय वर्ष परीक्षा :					
••	(तीन) स्नातक तृतीय वर्ष परीक्षा :					
	(चार) स्नातकोत्तर पूर्वार्द्ध परीक्षा :					
	(पांच) स्नातकोत्तर उत्तसर्द्ध परीक्षा:					
21.	संस्था के छात्रों द्वारा वर्ष के दौरान कोई					
	विशिष्ट उपलब्धि प्राप्त की गई थी तो					
	उसका संक्षिप्त विवरण :				· · · · · ·	
22.	संस्था के छात्रों का यदि किसी महत्वपूर्ण			· · · · ·		<u> </u>
	शासकीय सेवा या अशासकीय संगठन में				·	·
	किसी उच्च पद पर चयन हुआ हो तो उसव	n .			·.	
	उल्लेख करें :					
23.	वर्ष के दौरान आपके द्वारा पड़ी गई सबसे					
	अच्छी तीन पुस्तकों के नाम लेखक व					
	प्रकाशक का नाम :					
	**	e certai				
		प्राचार्य के हस्ता	क्षर			
		स्व मूल्यांकन अ गोपनीय मूल्यांव प्राधिकारी को भे	ांकित करने इन पत्रक	समीक्षक	i	

प्रतिवेदक प्राधिकारी द्वारा मूल्यांकन

प्रतिवेदित प्राचार्य द्वारा संस्था को जिस	अत्यंत्रप्रशंसनीय/संतोषजनक अच्छा/
प्रकार संचालित किया गया उसका वर्गीकरण	अपर्याप्त
करें और अभिमत का आधार मी बताये ।	
3 प्राचार्ये, द्वारा प्रशासीनेक कार्यो एवं उत्तर	
दायित्वों को समय पर पूर्ण करने में रूचिः	
4 प्राचार्य द्वारा अधीनस्थ शैक्षणिक स्टाफ	
पर नियन्त्रण एवं पर्यवेक्षण का मूल्यांकनः	
5 प्राचार्य द्वारा संस्था के अशैक्षणिक स्टाफ	
पर नियन्त्रण एवं पर्यवेक्षण का मूल्यांकनः	
6 प्राचार्य द्वारा जनमागीदारी समिति के	
माध्यम से प्राप्त जनसहयोग एवं संस्था	
के हित में प्राप्त उपलब्धियों का मृत्यांकनः	
क हित न प्रान्त उनलान्यम का दूरणा	A STATE OF THE STA
or प्राचार्य द्वारा संस्था के छात्रों की शैक्षणिक	
उपलब्धियों को उच्च स्तर प्राप्त करने के	App.:
लिए किये गये प्रायासो का मूल्यांकन :	
लिए किय गय प्रायाचा नव दूरनान र	
08 प्राचार्य द्वारा संस्था के विशेष कमजोर	
छात्रों के लिये की गई व्यवस्था का	
महाया के लिय का पर ज्यारा की	
मूल्यांकन और उनके प्रयासो के फलस्वरूप	
प्राप्त नतीजों का मूल्यांकन :	
09 प्राचार्य के अधीनस्थ कर्मचारियों की	
09 प्राचाय के जियागर के समस्याओं के निराकरण हेतु संवेदनशीलता	
———	

	그는 이 집에 들어가 되는 그들은 점에 이렇게 되었다. 취임 그 바람들이 아들은 그렇게 되었습니다.
10 छात्रों की समस्याओं एवं कठिनाय	f को हल
करने की दिशा में प्राचार्य द्वार	। प्रदर्शित
संवेदनशीलता :	
सवदनसालता -	
11 प्राचार्य द्वारा अन्य अधिकारियों, जिल	ना ग्रशासन
11 प्राचार्य द्वारा अन्य आधिकार्याः गर्भ	मतं जनमे
एवं उच्चर अधिकारियों को दिये गर	1 84 0.10
प्राप्त सहयोग का मूल्यांकन :	
12 प्राचार्य की योजना बद्ध रूप से का	र्य करने की
क्षमता एवं समस्याओं का पूर्वानुम	न लगाकर
तैयारी करने की योग्यता का मूल्य	प्रांकन :
13 विवरणात्मक टीप :	
14 वर्गीकरण — उत्कृष्ट / बहुत अच्छ	व /अनुका /संतोषप्रद / अपर्याप्त
14 वर्गीकरण — उत्कृष्ट/बहुत अन्व	
	हस्ताक्षर
दिनांक	प्रतिवेदक प्राधिकारी का नाम
	प्रातिद्रक आव्यक्त
# #	
	पद मुद्रा–
स	मीक्षक प्राधिकारी की टीप
•••••	
	हस्ताक्षर
दिर्नाक	समीक्षक ग्राधिकारी का नाम
	पद भुदा-
	र्ज स्थिति की टीप
स्वी	कृत कर्ता प्राधिकारी की टीप

4	
टिनांक	हस्ताक्षर
दिनांक	स्वीकृत कर्ता प्राधिकारी का नाम
	पद मुदा-
#####################################	